



Zarine, 6 ans, fréquente une classe préscolaire gérée par l'Association Nai Qala - district de Yakawlang, province de Bamyan.

"Ma fille fréquente une classe enfantine de l'association Nai Qala. Son comportement a beaucoup changé ; elle est plus consciente de son hygiène et du respect de soi. Elle maîtrise bien l'alphabet et sait compter. Elle est très sociable et à l'aise avec tout le monde. Comparée à mes cinq autres enfants qui ont entre 2 et 16 ans, elle est très différente en ce qui concerne la confiance en soi. Une confiance en soi que moi-même en tant que mère ou mon mari n'avons pas... nous sommes fiers de la façon dont notre fille influence toute la famille, en particulier ses frères et sœurs. Nous voudrions remercier l'association Nai Qala pour un tel programme".

Gol Bakhte, mère de 6 enfants dans le district de Yakawlang, province de Bamyan

Le mot de la Présidente



Tout d'abord, je voudrais dire combien je suis reconnaissante de savoir que nous sommes en sécurité et en bonne santé malgré la crise choquante et l'inquiétude suscitées par la pandémie de Covid-19.

Nous apprenons tous comment faire face à une situation sans précédent. J'aimerais remercier notre équipe pour sa force, pour être restée positive et pour m'avoir soutenu dans ces moments difficiles. Bien que le peuple afghan soit déjà confronté à de nombreux défis, il est celui qui m'a le plus encouragé et soutenu, ce dont je lui suis reconnaissante.

L'année 2020 nous a mis à l'épreuve jusqu'au plus profond de nous-mêmes. La pandémie de Covid a rendu l'année particulièrement difficile, tant au niveau mondial qu'en Afghanistan. Notre association travaille déjà dans un contexte très exigeant et complexe, caractérisé par l'incertitude et un environnement instable. Mais ce qui m'a fait garder espoir tout au long de l'année, c'est l'amour et le soutien de ma famille, de mes collègues et de nos donateurs.

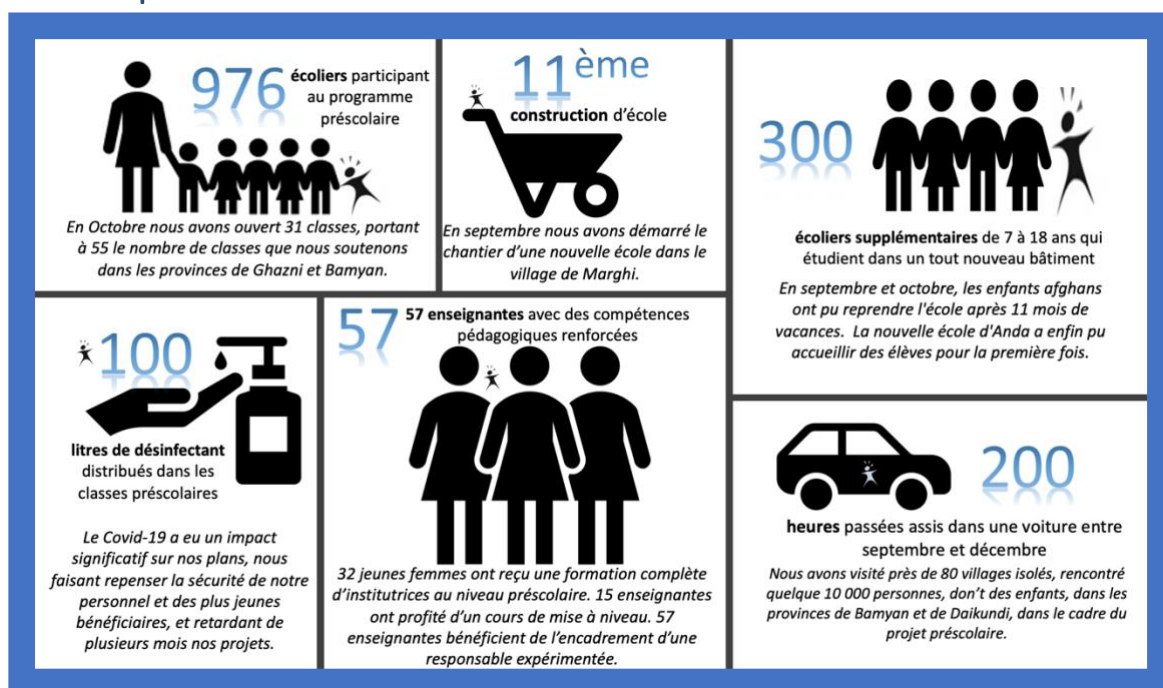
La pandémie a également soulevé de nombreuses questions pour les donateurs. Le fait de sentir leur confiance et leur générosité, ainsi que leur soutien indéfectible à notre travail, a fait une énorme différence : pour les élèves, les enseignants, les familles et pour nous en tant qu'équipe. Le fait de recevoir ce soutien à un tel moment a été un beau signe de l'existence de l'humanité. Voilà comment l'humanité a survécu à travers l'histoire, en surmontant les périodes sombres et douloureuses grâce à la solidarité et à la coopération.

Grâce à nos fidèles donateurs, nous avons pu poursuivre avec succès de magnifiques projets dans l'une des régions les plus reculées du centre de l'Afghanistan. L'association Nai Qala a notamment mis en œuvre une nouvelle construction d'école et étendu son programme d'école enfantine. Nous sommes aussi très fiers d'avoir effectué en 2020 une mission de pré-évaluation pour préparer l'extension de notre projet préscolaire dans la province de Daikundi qui est l'une des provinces les moins développées d'Afghanistan.

Je souhaite une fois de plus exprimer ma sincère gratitude à tous nos donateurs, à l'équipe de Nai Qala en Afghanistan et à tous les membres bénévoles qui continuent à déployer leurs aimables efforts pour s'assurer que tous nos objectifs sont atteints comme prévu. Je me réjouis de la poursuite de nos réalisations dans les années à venir.

Avec toute ma gratitude,
Taiba Rahim, Présidente

Les temps forts de l'association Nai Qala en 2020



Extension du projet préscolaire de l'association Nai Qala

En 2020, nous avons été très fiers d'étendre notre programme d'école enfantine de 24 à 55 classes et d'accueillir près de 1000 enfants âgés de 4 à 6 ans.

Ghazni - 10 classes. Les classes enfantines de Ghazni ont débuté dans le cadre d'un projet pilote mis en place en 2017 dans la région des premières écoles de Nai Qala. Au départ, il ne comptait que 30 élèves. Ce fut un tel succès que nous avons étendu le programme à d'autres provinces. En 2020, près de 200 enfants fréquentaient une classe enfantine dans la province de Ghazni. Parmi eux, 95 ont commencé l'école primaire. Entre 2017 et 2020, 610 enfants (dont 49 % de filles), ont été scolarisés dans une classe gérée par l'association .



Des enfants chantent dans une classe enfantine du district de Yakawlang, dans la province de Bamyane.

Bamyane - 45 classes. En 2020, l'association Nai Qala a recruté et formé 32 nouvelles enseignantes préscolaires et a dispensé des cours de recyclage à 15 enseignantes préscolaires recrutées l'année précédente. Deux institutrices du primaire ont également été invitées à suivre le cours de recyclage afin de se préparer à accueillir les élèves issus de classes enfantines. 31 nouvelles classes préscolaires ont été entièrement équipées, de nouveaux élèves ont été inscrits. Nous avons inauguré les classes en octobre, aussitôt que le gouvernement a levé les restrictions imposées par le Covid. Nos classes dans le district de Yakawlang ont accueilli environ 900 enfants (dont 48% de filles) en 2020. Nous sommes aussi très fiers des 140 enfants qui ont fréquenté une classe préscolaire en 2019 et qui ont commencé l'école primaire avec succès en octobre 2020.

L'avenir proche - Daikundi - 20 nouvelles classes enfantines seront ouvertes en 2021. Dans le cadre de notre plan stratégique visant à étendre la portée de nos activités à d'autres provinces, nous avons effectué un déplacement dans la province de Daikundi. Cette province est particulièrement isolée et largement exclue de toute aide extérieure. Nous avons visité des populations composées principalement de minorités ethniques hazâra marginalisées, des communautés très motivées et ouvertes à l'éducation de leurs enfants. L'exclusion et la motivation des communautés nous ont incités à travailler avec elles ; lors de notre visite de fin d'année dans la province, nous avons sélectionné 20 villages où seront ouvertes de nouvelles classes préscolaires en 2021.

L'école enfantine apporte le changement dans les communautés

C'est une immense fierté de voir la confiance en soi des enfants grandir au fur et à mesure qu'ils apprennent de nombreuses choses fondamentales et importantes dès leur plus jeune



Le brossage des dents fait partie du programme éducatif préscolaire

âge. Cependant, le projet préscolaire de Nai Qala n'a pas seulement un impact sur la vie quotidienne des enfants qui fréquentent une classe, mais apporte un changement positif dans la vie de milliers de familles. Certaines habitudes sont profondément ancrées ; elles ne sont pas seulement le résultat de la pauvreté, mais aussi de la sensibilité des familles et de certaines conventions sociales. Les projets préscolaires de Nai Qala inculquent des changements progressifs grâce à sa profonde compréhension des communautés locales. La capacité d'écoute et la prise en compte des réalités locales dans la conception de ses approches permettent à Nai Qala

d'influencer positivement les nouvelles habitudes.

Nai Qala encourage les bonnes pratiques d'hygiène, promeut des bonnes habitudes alimentaires, favorise le développement de la confiance en soi et finalement l'espoir, en instruisant les enfants qui deviennent alors des ambassadeurs du changement au sein de leurs familles.

Depuis son lancement en 2017, le programme préscolaire de Nai Qala a touché plus de 1500 enfants et leurs familles, dans les provinces de Ghazni et de Bamyân, et a fait la différence pour plus de 12'000 personnes.

A la rencontre des communautés éloignées

Le projet préscolaire nous a permis de nous rapprocher encore plus de la réalité des communautés rurales et de pénétrer encore plus loin dans le cœur des communautés les plus négligées et les plus éloignées et dans les régions d'extrême pauvreté. En 2020, dans le cadre de notre projet préscolaire, nous avons visité près de 80 villages isolés dans les provinces de Bamyan et de Daikundi; nous avons rencontré des milliers de personnes, y compris des enfants ; au cours des derniers mois de l'année, nous avons fait près de 200 heures de route et de longues heures de marche à la rencontre de ces communautés isolées. Nous avons ainsi pris conscience de leur isolement, non seulement géographique mais aussi social, et avons réaffirmé notre engagement à œuvrer en leur faveur.



L'équipe visite une classe préscolaire dans l'un des villages les plus reculés du projet, sans aucune route carrossable, accessible après quelques kilomètres de marche.

Montagne de BaBa, environ 3000 mètres d'altitude, province de Bamyan.

Partenariats

L'association Nai Qala a eu l'honneur de s'associer à la Direction du développement et de la coopération (DDC) suisse pour le programme préscolaire. Nous sommes reconnaissants à la DDC d'avoir généreusement financé notre projet d'éducation de la petite enfance dans les provinces de Bamyan et Daikundi. Nous sommes fiers de ce partenariat, qui témoigne de la reconnaissance de l'expérience de l'association Nai Qala en matière de développement rural et de la confiance dans notre approche de terrain.



Signature de la convention de partenariat dans les locaux de la DDC à Kaboul - mars 2020

L'association Nai Qala est également honorée de faire partie du groupe de travail technique sur l'éducation de la petite enfance mis en place par le ministère de l'éducation. Nai Qala est très fière de participer à ces discussions essentielles pour le développement d'une éducation de qualité en Afghanistan.

Amélioration de l'inclusion

Alors que l'un des objectifs du projet préscolaire est de promouvoir l'égalité, les enseignantes du préscolaire de l'association Nai Qala bénéficient, au cours de leur formation, d'une session de sensibilisation aux droits de l'enfant et à l'inclusion. Cette session a eu un écho au-delà de toute attente pour de nombreux enseignantes et certains d'entre eux ont exprimé leur intérêt

et leur motivation à déborder de leurs responsabilités et à s'occuper d'enfants ayant des besoins spéciaux, de manière bénévole.

En effet, les enfants ayant des difficultés d'apprentissage, un handicap mental ou social ont des conditions de vie extrêmement précaires ; ils sont fortement discriminés, n'ont pratiquement aucune chance d'accéder à l'éducation formelle et perdent souvent toute confiance en eux.

"Depuis qu'il a commencé l'école enfantine, mon fils a fait beaucoup de progrès. Avant, il ne parvenait pas à parler, mais maintenant il peut nommer les 3 premières lettres de l'alphabet. Je ne pouvais pas imaginer voir mon fils communiquer. Son comportement s'est également amélioré. Il est fier chaque matin de quitter la maison. Je tiens à remercier son enseignante qui est très patiente et gentille avec mon fils et qui m'encourage pour que je me comporte aussi mieux avec lui".

Zarine

Mère d'un enfant de 7 ans souffrant de déficience intellectuelle



Cinq enseignantes du programme préscolaire ont intégré dans leur classe un enfant ayant des besoins particuliers. L'attention accordée à ces enfants a été d'un grand secours pour les parents dont les enfants sont rejetés par l'enseignement public, et leurs progrès sont concrets.

Construction d'écoles dans la vallée de Yakawlang

La construction de la 11ème école a démarré

Les travaux ont débuté dans le village de Marghi, dans la province de Bamyan, pour la construction de la 11ème école de l'association Nai Qala. C'est le coup d'envoi d'un projet qui fournira un bâtiment scolaire adapté avec de l'espace pour 650 filles qui suivent actuellement des cours à l'extérieur, à la merci des intempéries. À la fin de l'année, le toit était déjà en place pour protéger la construction de l'école pendant les mois d'hiver.

En 2021, les travaux se poursuivront dans cette école pour concrétiser notre objectif de promouvoir l'accès des filles à une éducation de qualité et d'améliorer leurs possibilités d'apprentissage. La nouvelle construction de l'école offrira aux enseignants et aux élèves les installations et les équipements appropriés pour créer un environnement propice à l'étude et au développement personnel de chaque enfant.

Le village de Marghi est situé dans le district de Yakawlang, plus loin dans la vallée où se trouvent les écoles de Sokhtagi et d'Anda. Cette construction représentera une autre étape importante dans nos efforts ambitieux pour offrir une éducation de qualité aux enfants d'âge préscolaire jusqu'à leur entrée à l'université. En effet, les enfants d'âge préscolaire de l'actuelle Marghi auront le privilège d'entrer à l'école primaire dans un nouveau bâtiment lors de l'année scolaire 2021.



Début des travaux à Marghi, septembre 2020



École de Marghi, décembre 2020

École d'Anda

Bien qu'inaugurée en décembre 2019, l'école d'Anda a reçu ses premiers élèves en août, une fois que le gouvernement a levé l'interdiction de Covid et permis aux élèves de 11ème et 12ème année de retourner à l'école et de profiter des nouvelles installations. L'école a également accueilli les jeunes bénéficiaires du programme préscolaire qui ont commencé l'école primaire en septembre.



École d'Anda, août 2020

École de Sokhtagi



École de Sokhtagi, octobre 2020

Tous les projets que nous avons réalisés dans le district de Yakawlang nous ont permis de rendre régulièrement visite à l'école de Sokhtagi que nous avons inaugurée en 2018. Nous avons pu constater que l'école est maintenue en très bon état par la communauté.

L'école de Sokhtagi a accueilli les fiers diplômés de notre programme préscolaire en septembre 2020.

Durabilité des projets de construction

L'association Nai Qala veille à ce que toutes les chances soient de son côté pour garantir la durabilité de ses programmes. Notre relation avec les communautés est l'un des facteurs qui contribuent à la durabilité. Une approche de terrain est la clé pour comprendre les réalités locales et pour pouvoir mettre en place une démarche progressive, sensible à la culture locale.

La durabilité des projets dépend de l'implication de toutes les parties prenantes, autorités régionales, communauté, parents, enseignants et étudiants. A l'inauguration, les écoles deviennent partie intégrante du plan national d'éducation et continuent à fonctionner sur le long terme. Toutes les visites que nous avons effectuées dans nos anciennes constructions nous ont permis de voir comment les communautés ont maintenu leur école dans de bonnes conditions.

Nos projets vont souvent au-delà des problématiques pour lesquelles ils ont été conçus au départ. En accompagnant les communautés tout au long de la mise en œuvre des projets, nous sommes en mesure de les influencer progressivement et de les orienter vers une réflexion et une action propres, ce qui constitue la clé de la durabilité.

Autonomisation des femmes

L'association Nai Qala promeut une approche fortement centrée sur les femmes et les filles dans tous ses projets, afin de garantir de meilleures opportunités, l'autonomisation et l'égalité des sexes.

Elle incorpore la perspective des garçons dans sa programmation en se basant sur la conviction que l'éducation inclusive a les



L'autonomisation ne consiste pas seulement à donner du pouvoir aux femmes, mais aussi à motiver les communautés dans leur ensemble à agir pour elles-mêmes et à développer leur compréhension de l'importance de l'égalité

meilleures chances de réaliser un changement culturel, grâce auquel les garçons développent une meilleure compréhension du rôle et de la contribution des filles dans la société et soutiennent les intérêts des femmes et des filles.

Nous croyons à l'éducation pour tous. Plus une fille est instruite, plus elle sera en mesure de jouer un rôle dans le choix de sa propre voie dans la vie et de devenir un membre actif de la communauté. En outre, elle instruira les générations futures.

Plus un garçon est instruit, plus il a de chances de comprendre l'importance de l'éducation pour les filles aussi. Plus il acceptera que sa sœur, et plus tard sa propre femme et sa fille, aillent à l'école.

Cette année, nous avons pu constater avec fierté que les enseignantes du préscolaire ont gagné en confiance. Elles ont acquis des compétences en matière de leadership et appris à être socialement responsables et à gagner le respect non seulement des enfants, mais aussi des communautés locales dans leur ensemble. Elles ont également acquis une autonomie économique en étant, pour la première fois, génératrices de revenus.



Les nouvelles enseignantes du préscolaire de l'Association Nai Qala en 2020

"C'est la toute première fois que je sens de l'argent dans ma main... comme un rêve ! Non seulement d'un point de vue économique, mais surtout du point de vue de ma fierté... J'ai dit que je ne me permettrais jamais d'échouer même si le village me disait que je n'y arriverais pas. Mon mari et mon père me respectent ; parce que je gagne de l'argent, j'ai une relation basée sur le respect avec eux. Ce n'est pas encore parfait mais ça s'améliore".



Une enseignante dans la province de Ghazni

"Mon travail m'a aidé à sortir de mon petit monde. J'ai développé ma confiance".

Une enseignante dans la province de Bamyan



Notre réponse au Covid-19

2020 a été une année difficile. Le Covid a provoqué des bouleversements dans le monde entier, en particulier dans le secteur de l'éducation et pour les personnes les plus vulnérables. Partout dans le monde, des enfants n'ont pas pu étudier et ont été privés d'une période vitale pour leur éducation. Il est maintenant d'autant plus important de garantir nos objectifs en matière d'éducation, et en particulier l'objectif 4 du développement durable "assurer une éducation de qualité, inclusive et équitable et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous". Nous sommes plus que jamais convaincus que l'éducation

ne doit pas être mise en péril et que le peu d'améliorations apportées ne doivent pas être interrompues, en raison de cette pandémie. Nai Qala continuera à faire tout son possible pour garantir le droit des enfants à l'apprentissage.

La crise du Covid-19 a entraîné de graves perturbations dans le système éducatif afghan, déjà fragile. Les familles ont énormément souffert. Les enfants n'ont pas pu aller à l'école et sont restés à la maison sans aucun moyen d'étudier en ligne. Cela est particulièrement préjudiciable pour ceux qui n'ont pas de parents instruits pour les aider à la maison.

Dès que les restrictions relatives au Covid ont été levées, l'association a pu lancer ses programmes d'éducation conformément aux directives du gouvernement afin de garantir un démarrage en toute sécurité des classes préscolaires ; la formation des enseignantes prévoyait des instructions supplémentaires sur la manière de prévenir la propagation de Covid-19 et les enfants ont appris les mesures de protection contre sa propagation. De plus, chaque classe a été équipée de désinfectant.

Les travaux de construction de la nouvelle école ont également commencé. Après des mois de fermetures d'écoles imposées, les parents et toute la communauté étaient encore plus convaincus de la valeur de l'éducation et ont manifesté leur remarquable soutien.

Il était tout simplement magnifique de voir à quel point les parents et les enfants étaient heureux que notre programme ait débuté et de constater leur espoir et leur motivation retrouvés. Nai Qala était très fière et privilégiée d'être là pour voir les enfants courir vers l'école avec la joie et le bonheur dans les yeux.



Les enfants apprennent à déployer leurs ailes pour se familiariser avec la distance



Les enfants prennent l'habitude de se laver les mains

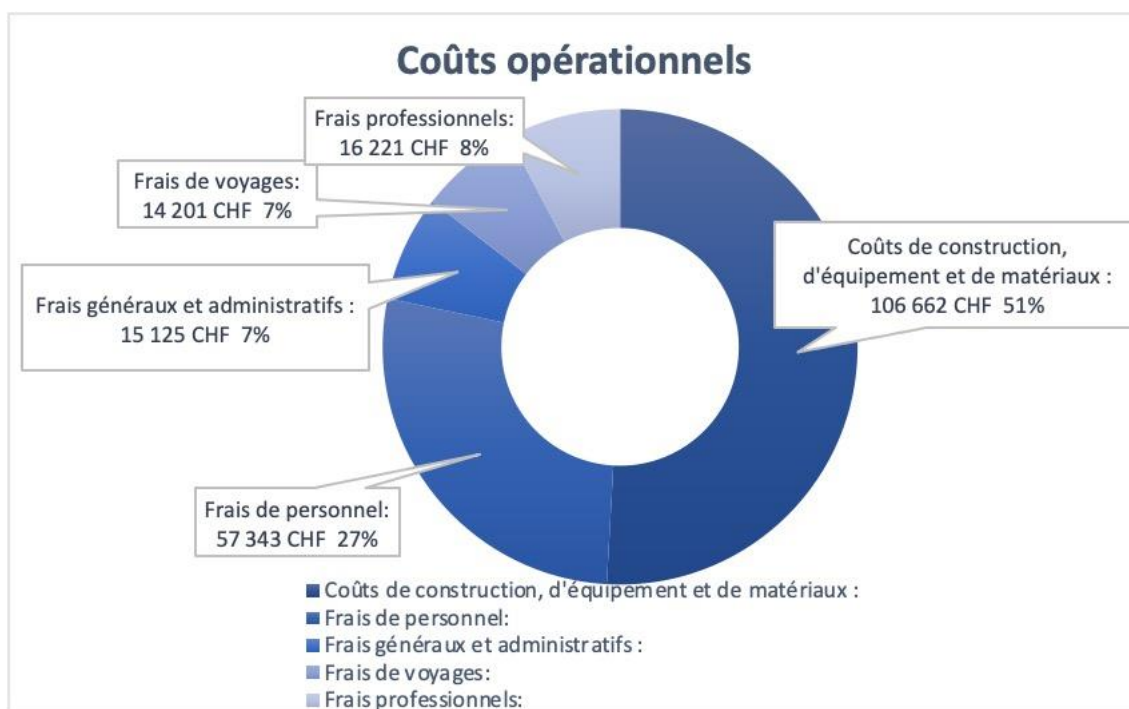
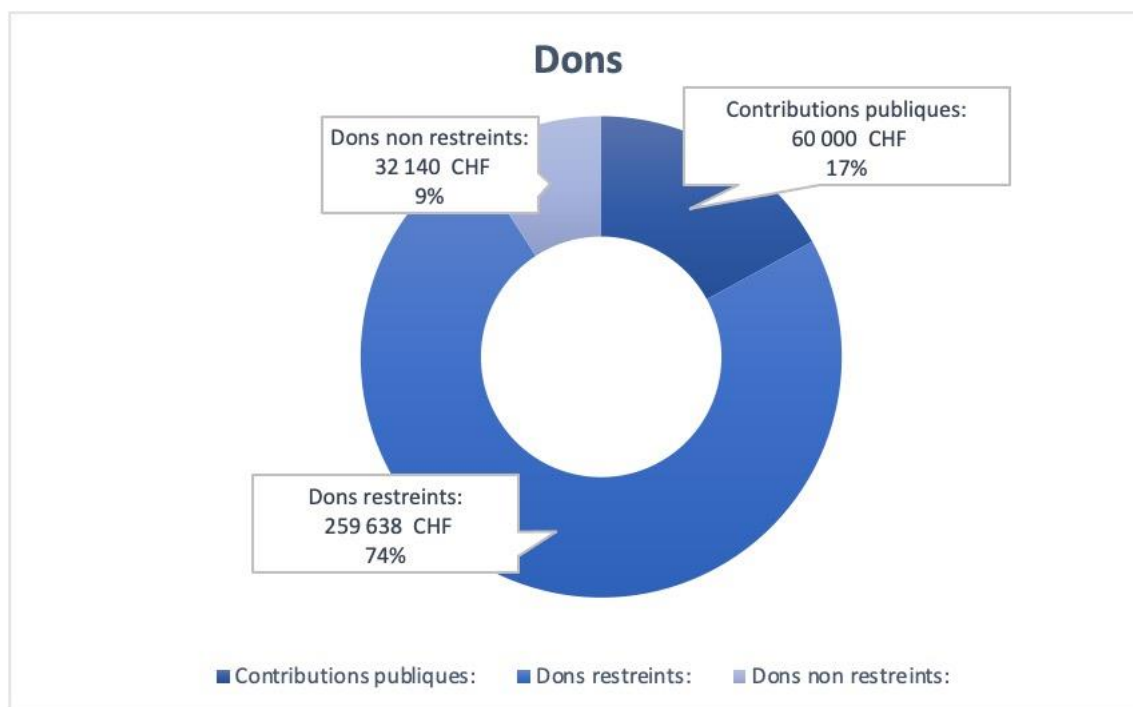


Les enseignantes reçoivent une formation sur les mesures de prévention



Les enfants jouent joyeusement malgré le port du masque

Rapport financier 2020



Ces résultats sont des chiffres définitifs basés sur les livres comptables. Tous les dons sont déductibles des impôts en Suisse.

L'équipe en Afghanistan

Rien ne pourrait se faire sans le soutien résolu d'employés dévoués en Afghanistan. L'association Nai Qala a le privilège de pouvoir compter sur une équipe motivée à son siège à Kaboul et sur des collaborateurs de terrain qui travaillent avec ardeur. Bien que le peuple afghan soit déjà confronté à de nombreux défis, c'est notre équipe afghane qui a été la plus motivante et la plus solidaire pour poursuivre les activités et les projets en ces temps difficiles.

L'équipe est activement dirigée et encadrée par la présidente de l'association, Mme Taiba Rahim. L'équipe comprend non seulement le personnel de Kaboul, mais aussi une soixantaine d'enseignantes sur le terrain. La présidente supervise la formation des enseignantes et sert de modèle aux jeunes femmes, grâce à sa conduite de l'organisation.

Nous sommes fiers de partager les réflexions de membres du personnel au sujet de l'année écoulée :

"J'ai appris comment améliorer mon approche du suivi de nos classes préscolaires, comment mieux conseiller et guider les enseignantes pour assurer une bonne performance et le succès de notre programme."

Samira, Agente de terrain et coach pour les enseignantes du préscolaire, Province de Bamyan



"Cette année a été difficile à cause du Covid. Cela a créé beaucoup de craintes et d'inquiétudes. Toutefois, une chose m'a permis de garder espoir : mon emploi. Mes frères et mes amis ont perdu leur travail... J'étais le seul à avoir un job, et cela m'a permis de garder un esprit positif."

*Qasem
Employé de bureau, Kaboul*



"Bien qu'en 2020, le Corona ait privé les enfants d'éducation, nous sommes heureux d'avoir pu offrir à des milliers de petits une perspective grâce à nos classes préscolaires, dès la levée des restrictions, et dans le respect des règles d'hygiène. Cela me rend très fier et me procure un sentiment de satisfaction."

*Qeyam
Chef des opérations, Kaboul*



" Je suis très fière d'avoir pu mettre en place l'école enfantine en tant que projet pilote, d'avoir étendu le projet d'une classe à 10 classes et de d'avoir dirigé ce programme pendant 4 ans. "

*Khatera
Enseignante et coach pour les enseignantes du préscolaire, Province de Ghazni*



"J'ai appris à gérer des achats importants. Nous avons acheté une grande quantité de matériel pour notre programme préscolaire. C'était l'occasion pour moi d'apprendre à gérer de tels volumes, de m'assurer que tout était bien réparti et mis dans le camion pour être envoyé en province."



Baqir
Assistant logistique, Kaboul



"En travaillant avec Nai Qala, j'ai pu développer mes compétences personnelles et professionnelles. En particulier mes capacités de communication et de gestion des personnes. En outre, j'ai compris l'importance de l'utilisation de la théorie et de la pratique sur le terrain."



Ramazan
Agent de terrain, Province de Bamyan

Nos actions en faveur des objectifs de développement durable

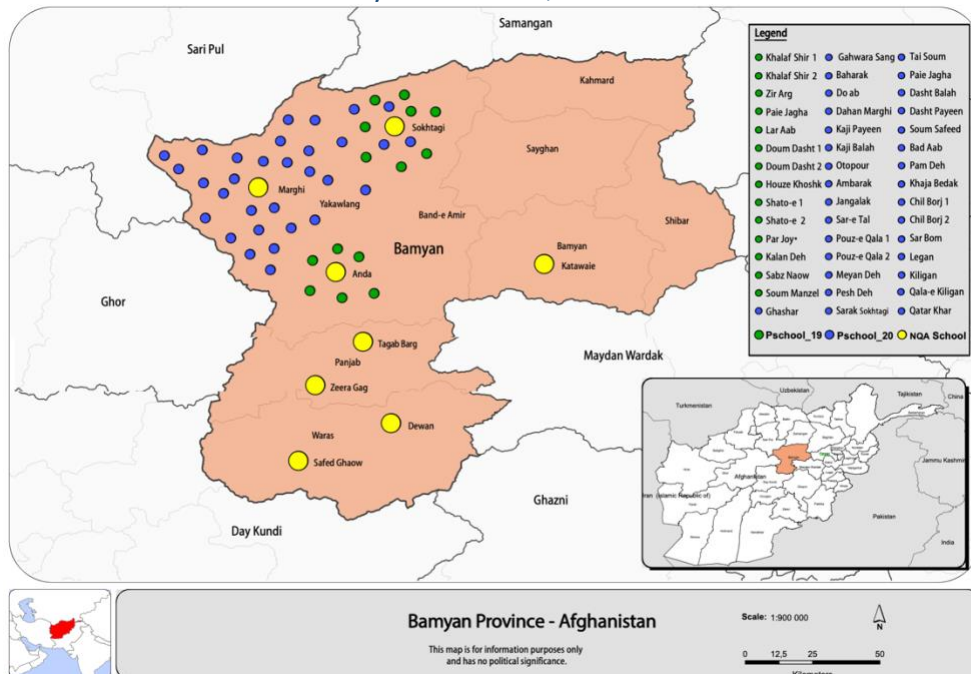
Les initiatives de l'association Nai Qala contribuent à la réalisation de l'agenda 2030 pour le développement durable.

	<p>ODD 4 Éducation de qualité: Les constructions d'écoles de Nai Qala augmentent la fréquentation scolaire et réduisent le taux d'abandon dans l'enseignement formel. En outre, la participation à un programme préscolaire augmente la rétention des enfants dans le système éducatif formel.</p>
	<p>ODD 1 Pas de pauvreté :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En 2020, Nai Qala a offert des postes d'enseignantes à 55 jeunes femmes issues de communautés éloignées, dans le cadre de son projet préscolaire. Leur salaire accroît les moyens économiques de centaines d'individus dans les communautés défavorisées. - La construction d'une école a permis d'améliorer les conditions de vie de la communauté grâce à la génération de revenus.
	<p>ODD 5 Égalité entre les sexes : Si le monde a fait des progrès en matière d'égalité des sexes et d'autonomisation des femmes, les femmes et les filles continuent de subir des discriminations dans toutes les régions de l'Afghanistan. Le taux d'alphabétisation des jeunes femmes ne représente encore que 57 % de celui des jeunes hommes. Les indices de fréquentation scolaire montrent également des disparités sans équivoque entre les sexes, qui diminuent avec le niveau d'éducation. Dans les zones rurales, ces chiffres sont encore plus alarmants. L'amélioration de l'accès à l'éducation contribue à réduire cet écart. L'éducation inclusive est le meilleur moyen de parvenir à un changement culturel, qui permettra aux garçons de mieux comprendre le rôle et la contribution des filles dans la société et de soutenir les intérêts des femmes et des filles.</p>
	<p>ODD 3 Bonne santé et bien-être : Le programme préscolaire de Nai Qala s'est avéré efficace pour améliorer les conditions d'hygiène des enfants et de leurs familles. Les enfants apprennent à se laver les mains, les dents et à utiliser les latrines ; leurs nouvelles habitudes entraînent des changements dans toute la communauté.</p>
	<p>ODD 2 « Zéro » faim: des discussions de groupe avec les parents au niveau préscolaire sensibilisent ces derniers à l'importance de nourrir les enfants et de faire évoluer l'usage de nourrir les enfants en dernier ou de les envoyer au lit l'estomac vide.</p>

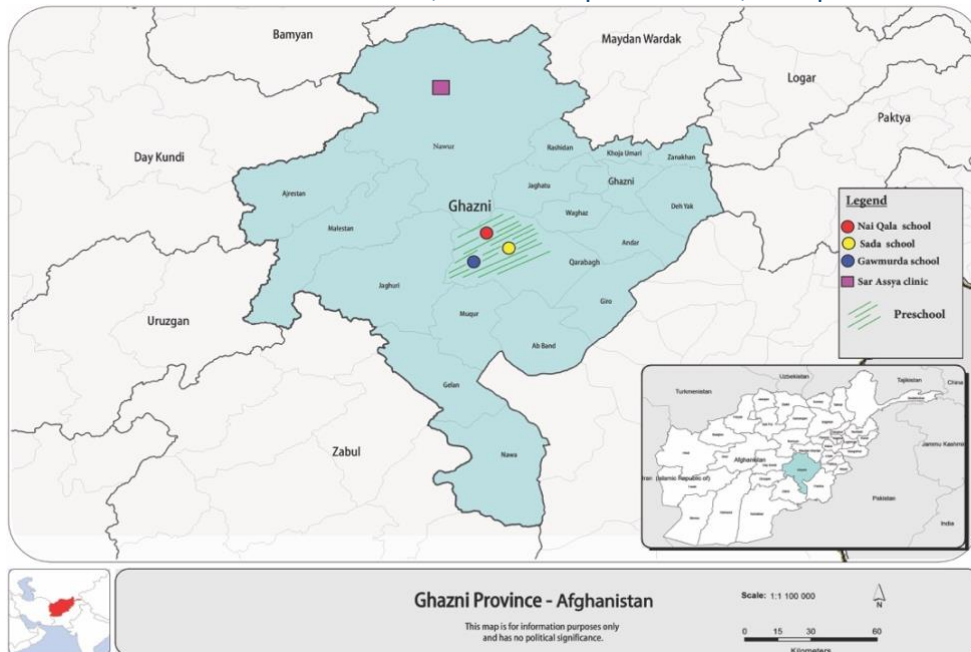
Présence géographique

En 2020, l'association Nai Qala a opéré dans les provinces de Bamyan et Ghazni, des régions montagneuses du centre de l'Afghanistan.

Province de Bamyan : 8 écoles, 45 classes enfantines

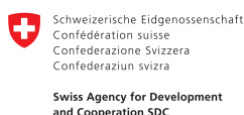


Province de Ghazni : 3 écoles, 10 classes préscolaires, 1 dispensaire.



Remerciements à nos donateurs

Nous sommes fiers de notre partenariat avec des centaines de donateurs qui nous accordent leur confiance, souvent de manière régulière et répétée : nous leur exprimons ici notre sincère gratitude pour le soutien généreux et la confiance exemplaire qu'ils accordent à l'engagement et aux projets de notre association, ainsi qu'aux résultats concrets que nous avons obtenus en faveur du peuple afghan depuis 2007. Cette année, nous sommes particulièrement reconnaissants pour les généreuses contributions de :



La Fondation
Gertrude Hirzel



La Régie
Zimmermann

GÉNÉRATION M
Le Fonds de soutien
Migros

Et les dizaines de donateurs privés
individuels

La Fondation
Philanthropique
Famille Firmenich

Nous sommes profondément reconnaissants aux donateurs qui ont été des partenaires remarquables pour soutenir les activités de Nai Qala au cours des 15 dernières années tels la Direction du Développement et de la Coopération, les Fondation Gertrude Hirzel, Fondation Oak, Fondation Paradise, Fondation Philanthropique Famille Firmenich, Fondation Pluralisme, Fondation Rhône, Fondation Scintillae, le Fonds de Soutien Migros, la Régie Zimmermann, la République et Canton de Genève, les Clubs Rotary, les Clubs Soroptimist, la Table Ronde, les nombreux particuliers, collectivités, entreprise, écoles et municipalités.

A propos de Nai Qala

Les statuts de l'association Nai Qala en font une organisation à but non lucratif basée en Suisse et officiellement enregistrée auprès du ministère de l'économie en Afghanistan. Le comité directeur de l'association Nai Qala est composé de 10 membres bénévoles, dont des experts en activités humanitaires et de développement. L'équipe locale, composée d'Afghans aux compétences spécifiques, dirige le bureau de l'organisation à Kaboul et supervise les activités quotidiennes à Kaboul et sur le terrain. La présidente, Taiba Rahim, enseignante de formation, a une approche pratique et met en œuvre et suit de près tous les projets.

Depuis 2007, l'association Nai Qala est active dans le développement et la fourniture d'une éducation de base de qualité aux communautés reculées mal desservies des zones rurales d'Afghanistan. Tous les projets de Nai Qala sont axés sur la participation communautaire. Ensemble, nous avons travaillé à la construction de onze écoles pour plus de 10 000 enfants, facilité des programmes de tutorat (préparation au Kankor universitaire) et mis en place des classes préscolaires pour plus de 1 000 enfants dans les provinces de Ghazni et Bamyân.

Notre mission

L'engagement de l'association Nai Qala repose sur la volonté de renforcer la dignité, la confiance en soi et le sens de l'initiative des populations des régions reculées d'Afghanistan et des femmes en particulier. L'amélioration de l'accès à l'éducation et à la santé est un droit humain fondamental, indispensable pour sortir de la pauvreté, de l'exclusion, de l'humiliation et de la discrimination.

Notre vision

Une société instruite, saine et équilibrée dans laquelle les femmes et les hommes conduisent les changements sociaux, culturels et économiques d'une manière inclusive qui permet à leurs enfants - garçons et filles - de s'épanouir, en se concentrant sur les régions délaissées de l'Afghanistan.

L'espoir d'un avenir digne

L'association Nai Qala travaille dans l'une des régions les plus isolées et éloignées d'Afghanistan afin de donner de l'espoir et de faire sentir à ses habitants qu'ils ont eux aussi leur place dans ce monde.



Une fillette fait un exercice de pré-alphabétisation dans une classe enfantine de la province de Bamyân.

Offrons ensemble aux enfants la possibilité d'explorer leur talent, de prouver leurs capacités en devenant enseignant, médecin, ingénieur ou toute autre profession qui peut contribuer à améliorer la situation en Afghanistan. Il doit s'agir d'opportunités pour la vie, pas seulement pour le court terme. En construisant de nouvelles installations et en améliorant l'accès à l'éducation, nous souhaitons leur donner la possibilité d'influencer l'avenir de leur communauté. Investir en eux, c'est investir dans leurs familles, leurs communautés et l'avenir du pays.

Rejoignez-nous pour une société instruite, équilibrée et en bonne santé pour l'Afghanistan rural. Soutenez notre mission.

info@nai-gala.org

www.nai-gala.org

